مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات الإسلامية، المجلد الثاني والعشرون، العدد الأول، ص203-ص235 يناير 2014 ISSN 1726-6807 <a href="http://www.iugaza.edu.ps/ar/periodical/">http://www.iugaza.edu.ps/ar/periodical/</a>

# الآخرر.. بين القبول والرفض في العقيدة الإسلامية دراسة وصفية تحليلية

د. خالد حسین حمدان

كليَّة أصول الدين - قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة

## الجامعة الإسلاميَّة -غزَّة

ملخص: هذا المصطلح -قبول الآخر - يراه الباحث من المصطلحات المبهمة التي تحتاج إلى تفصيل وبيان، ذلك أن التعامل مع هذا المصطلح دون إبراز للمعاني التي ينطوي عليها قد يؤدي إلى منزلقات خطيرة جداً ريما تتعكس سلباً على العقيدة الإسلاميَّة، ولضمان عدم الانزلاق إلى هذه المنزلقات لا بد من معرفة معنى كلمة قبول، وكذلك معنى كلمة الآخر معرفة صحيحة، وفي الوقت نفسه تؤدي الغرض الذي من أجله تم اختيار هذا العنوان للكتابة فيه، لذلك فإن من أجله تم اختيار هذا العنوان الكتابة فيه، لذلك فإن من أبرز أهداف الكتابة تحت هذا العنوان هو تجلية هذا الأمر حتى يبدوواضحاً جليًا كالشمس في رابعة النهار، فما كان متوافقاً مع عقيدتنا قبلناه، وأمًا ما كان مخالفاً لها، رفضناه لما سيحدثه من خلل بنيوي يتعارض مع مقومات عقيدتنا الغراء

**Absstract:** As a term, "Accepting the Other" is seen ambiguous by the researcher. It requires more details and explanation because dealing with such term without showing other meanings that could be involved in it might lead to serious consequences, and they negatively affect the Islamic theology. To guarantee avoiding these consequences, we should fully know the meaning of "accepting", besides the meaning of "the other". In the same time, we achieve the aim of the study, which uses the title "Accepting the other". Thus, the major goal of writing under this title is to clear this concept, so we adopt what is compatible with our beliefs and we reject what contradicts with it due to any defect could influence the structure of our honorable theology(faith).

#### مقدمة:

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> - آل عمران: 102

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> - النساء: 1

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> - الأحزاب: 70

 $^{1}$ فقد خلق الله  $oldsymbol{\mathsf{U}}$  الإنسان في أحسن تقويم، فقال وقوله الحق:  $oldsymbol{\mathsf{M}}+oldsymbol{\mathsf{M}}$ وكر مه غاية التكريم، فقال سبحانه: h g f edc ba`\_ M 2 Lo n ml من هنا فإناً له لا يجوز لكائن من كان امتهان هذه الكرامة لطالما هي له من الله تعالى تحت طائلة عدم قبوله، لا سيَّما إذا كان م حتر ما للدين الإسلامي، ملتزماً بالأخلاق العامة، إذاً قبول الأخر هو الأصل في المنهج الإسلامي، وما سواه لا يعتبر أصلاً ولا فرعاً ، إنَّما هو أمر طارئ له أسبابه ومبرراته، ولقد برهن الإسلام بما يكفي على قبوله للآخر وقبول الاختلاف معهوا إن من أبرز هذه البراهين هو رفض الإسلام لكل أشكال العنصرية تجاهه، ورفضه كذلك تصنيف الآخر على أساس مزاللون أو الجنس أو العرق أو غيرها من الممدِّ زات غير الاختيارية، وبالتالي لا يمكن أن ينشأ في ظل التصور ر الإسلامي موقف يرفض الآخر إلا إذا تجاوز هذا الآخر حدوده واضحة المعالم التي على أساسها لا يمكن أن يقبل، ثم إنَّ علاقة المسلمين بالآخر هي علاقة تعارف وتفاهم وتعاون وبر وعدل،وليس أدل على ذلك من قول الله U: M: U <sup>3</sup> LZ YXWU TSR QIONML KJIH كما وكفل الإسلام الحرية الدينية للآخر، وعدم إكراه أحد منهم على ترك دينه أو إكراهه على عقيدة معينة، يقول الله 1: M كَم إِكْرَاه فِي الدِينَ قَد تَبَيَّنَ الرُّشُدُ مِنَ الْغَيَّ فَمَن يَكُفُر بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِلُ هُ فَقَدِ هُ إِلْمُورَةِ ٱلْوَثْقَىٰ لَا ٱنفِصَامَ يَ Lë ê é فِي السَّامِ وَالاسلام جعل العنصر البشري واحداً ، فالنَّاس في ظل النظام الإسلامي وحدة متماسكة مهما اختلفت ألوانهم وأجناسهم وأعراقهم فعنَ ج ابر قَ ال َ :...رقالَه وُل الله ٣: ". بِه أَلِيُّهِ اللَّاس وَمِا نَبَّكُ مِ الددِّيِّ الْإِمَاكُ مِ الددّ ، أَلا فَاضْلُ عُلَرَ الْهِ عَلَى اللَّهُ اللّلَّاللَّالَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّلْ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللّ عَ عَلَيْجَ مَى أُوبِعَ لَاجَ مَى تُعَلَيْهِ بَي قِيمَ لاه لأَر عَ أَللَهُ و كَ لَوْمَ لُو كَ عَلَمْ م ر كَ ، الاثَّقَا و كى .... "5

<sup>1 -</sup> التين: 4

<sup>2 -</sup> الإسراء: 70

<sup>3 -</sup> الحجرات: 13

<sup>4 -</sup> البقرة:256

 $<sup>^{5}</sup>$  شعب الإيمان/ أحمد بن الحسين أبو بكر البيهقي، 7 / 132، حديث رقم: 4774 تحقيق: مختار أحمد الندوي، الطبعة: الأولى ، 1423 هـ – 2003 م، مكتبة الرشد – الرياض، الدار السلفية – بومباي بالهند والسلسلة الصحيحة / محمد ناصر الدين الألباني، 6 / 449، حديث رقم: 2700، الطبعة الأولى 1410هـ والسلسلة المعارف – الرياض

### موضوع البحث:

يتناول البحث موضوع الأخر بين القبول والرفض، والباحث هنا يحاول - مع جملة المحاولين - أن يعمِّق، وأن يرسخ ثقافة القبول للآخر، عندما تكون مقومات القبول، لاسيَّما العقديَّة منها ماثلة، وفي الوقت نفسه يحاول أن يخفف من حدَّة ثقافة الرفض للآخر نفسه، لاسيَّما إذا كانت مقومات الرفض سطحيَّة إذا ما قورنت بمقومات القبول، هذه الثقافة إذا ترسَّخت وتعمَّقت في عالم المسلمين، فإنَّهم بالقطع سيكونون أفضل حالاً بمر ًات ومر ًات من حالهم التي هم عليها الآن، سواء في أوساطهم الداخليَّة، أو مع غيرهم وهم يحملون إليهم هذا الدين.

### أهميَّة البحث:

### تكمن أهميَّة البحث في أنَّه:

1-يتطرق إلى شتَّى ميادين الحياة المعاصرة في المجتمعات الإسلاميَّة، سواء الاجتماعيَّة منها أو السياسية أو الدينية.

2-يبرز أمراً غاية في الأهميَّة، ألا وهو قبول الآخر، -ضمن معايير القبول-، لا سيَّما وهو يتصل اتصالاً مباشراً بالمهمَّة التي ارتضاها الله U لأصفيائه من خلقه "الأنبياء والمرسلين" صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين، ألا وهي مهمَّة الدعوة إلى الله U والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. أسباب اختيار موضوع البحث:

بالإضافة إلى ما للموضوع من أهمية، فقد اخترته للأسباب التالية:

1- المساهمة في إيجاد أرضيَّة مشتركة للتعايش مع الآخر الراغب في التعايش المشترك.

2-كسر حدَّة الخلاف مع الآخر الذي غالباً ما يكون عرضة للانفلات والانزلاق نحو العنف.

3- العمل على الانتقال في هذا الموضوع والموضوعات المشابهة من الإطار النظري إلى الإطار العملى التطبيقي

4-تذكير البعض من المسلمين أن عبولهم للمسلمين هو من باب أولى ما دام أنَّه من الوارد قبول الآخر غير المسلم.

### أهداف البحث:

### تتمثل أهداف هذا البحث في:

- 1- المساهمة في نشر ثقافة قبول الآخر من حيث: محاورته، والتعامل معه في المباحات والإحسان إليه، باعتبارها الأصل في العلاقات القائمة بين بني الإنسان.
  - 2- إبراز حق الآخر في القبول لا سيَّما إذا عمل بمقتضاه.

3- إخراج فكرة الاتحاد مع الآخرين إلى حيِّز التنفيذ حتى لو حصل معهم اختلاف في الرأي، وأ ذ الخلاف في الرأي ما ينبغي له أن يفسد العلاقات الإنسانية، وهذه كلها معان إسلامية أصيلة لا خلاف عليها بين العلماء.

### منهج البحث:

سلك الباحث في بحثه المنهج الوصفي التحليلي ، حيث إنَّه أنسب المناهج في مثل هذه البحوث، وعلى الله قصد السبيل.

### الدراسات السابقة:

موضوع هذا البحث ما كان الأول ولن يكون الأخير، فقد سبقته العديد من الكتب والأبحاث التي تتاولت الحديث عن الآخر، ولعل من أبرزها:

- 1- ثقافة قبول الآخر/ للكاتب المصري ممدوح الشيخ، وهو الكتاب الوحيد الذي يعتبره الباحث من الدراسات السابقة لبحثه بالرغم من وجود بعض الخلاف في المنطلقات العقديّة للتعامل مع الآخر.
- 2- فصل بعنوان "الإسلام وقبول الآخر" من كتاب معضلة "العنف" رؤية إسلامية/ لأبي زيد المقرئ الإدريسي، منشورات جمعية الدعوة الإسلامية العالمية، طرابلس، 2007 تحدث فيه كاتبه عن مقومات القبول وأغفل الحديث عن مقومات الرفض.
- 3- الآخر في فكر الكليني، المعتزلة أُنموذجاً / دحسين عبيد الشم ري، د. عبد الله حبيب وهو كتاب خصصه مؤلفاه للحديث عن عقيدة المعتزلة، ولا يلمس قارؤه أي رؤية للكتاب تتعلق بقبول الآخر.
- 4- كيفية التعامل مع الآخر التربوي/ د. سعيد إسماعيل علي، وأبرز ما جاء فيه هو كيفية التعامل مع الآخر، منطلقاً من منطلقات تربوية للمختصين في التربية.
  - 5- ضوابط تدبير الاختلاف مع الآخر في أصول التراث الإسلامي/ د. محماد رفيع.

هذا بالإضافة إلى العديد من الكتب المتعلقة بالحوار، وهي بلا شك بعيدة إلى حد كبير عن موضوع هذا البحث، الذيجاء منفرداً في إبراز متى يمكن قبول الآخر ومتى يكون من الواجب رفضه على أسس عقديَّة صحيحة تستند إلى كتاب الله U وسدَّة نبيًّه r.

#### خطَّة البحث:

جاء البحث في مقدِّمة، وتمهيد، وفصلين اشتملا على سبعة مباحث، وخاتمة، وفيما يلي بيان ذلك. المقدمة: وقد اشتملت على: موضوع البحث، وأهميَّته، وأسباب اختيار ه، أهداف البحث، منهج البحث، والدراسات السابقة، ثم الخاتمة، وقد اشتملت على أهم النتائج والتوصيات.

### التمهيد:

الفصل الأول: قبول الآخر في العقيدة الإسلاميَّة

المبحث الأول: التأصيل الإسلامي لفلسفة " قبول الآخر "

المبحث الثاني: قبول السماع من الآخر، ومحاورته، ومجادلته بالتي هي أحسن. المبحث الثالث: التعايش مع الأخر بسلام.

المبحث الرابع: قبول الآخر في أداء شعائره، دو ذ إكراه على الإسلام

الفصل الثاني: رفض الآخر في العقيدة الإسلاميَّة

المبحث الأول: الاستهزاء بالدين

المبحث الثاني: نقض العهود والمواثيق

المبحث الثالث: القتال في الدين والإخراج من الديار

الخاتمة، وقد اشتملت على أهم النتائج والتوصيات.

### تمهيد:

في هذا الزمان الذي تتصاعد فيه وتيرة العداء الغربي للإسلام والمسلمين، تطرح ما تسمَّى بالحضارة الغربية بعضاً من مفاهيمها، بغرض حمل الأمة الإسلامية على الأخذ بها، وفي الوقت نفسه لإبعادها عن مفاهيم وأحكام وعقائد الإسلام، تلك المفاهيم يتم طرحها في الغالب بأشكال ملتبسة وكلمات معسولة ظاهرا، كل ذلك من أجل تمريرها على المسلمين ..والذي يعنينا من هذه الأشكال في هذا المقام هو محاولة التوفيق بين الإسلام والحضارة الغربية، من خلال إلباس المفاهيم الغربيَّة لباس الإسلام بخبث ودهاء، الأمر الذي يجعل تلك المفاهيم مقبولة لدى قطاع كبير من المسلمين ليتم أخذها والاقتناع بها على أنها مفاهيم إسلامية، ومن أبرز هذه المفاهيم: الحريات، وقبول الآخر، واحترام آراء الآخرين، وسنناقش هنا من جملة المفاهيم سابقة الذكر مفهوم قبول الآخر، من حيث أصله وارتباطه بعقيدة فصل الدين عن الحياة ومناقضته للعقيدة الإسلاميَّة، ومحاولات تضليل الأمة عن حقيقته ودفعها للأخذ به، أما عن أصل هذا المفهوم وارتباطه بعقيدة فصل الدين عن الحياة، فإن فلاسفة أوروبا ومفكريها وفي أثناء صراعهم مع القياصرة والملوك ورجال الدين قد اختار بعضهم . وهم مؤسسو المبدأ الرأسمالي . الحل الوسط مع الكنيسة؛ بأن تركوا لها السلطة الدينية وأعطوا للشعب السلطة الدنيويَّة، وأطلقوا الحريات -حسب زعمهم- من أمثال: حرية الرأي، وحرية المعتقد وحرية التملك، والحرية الشخصية، وقد ارتبط مفهوم قبول الآخر واحترام آراء الآخرين بحرية المعتقد وحرية الرأي وذلك على أساس فصل الدين عن الحياة وبالتالي فصله عن الدولة؛ فاعتبروا أن للإنسان الحرية في اختيار النظام الذي يريد أن يحكم به أو يحتكم إليه؛ لذلك

اتخذوا النظام الديمقراطي ليقوم على حماية حريات الأفراد .. ومنها حريتهم في تبني ما يشاءون من معتقدات وآراء دون وصاية أو تدخل من أحد؛ وذلك كعلاج لتعدد الآراء والمعتقدات في مجتمعاتهم.. أ يا نلكل فرد من أفراد المجتمع رأيه ومعتقده الخاص، ولا يحق لأحد بأن يفرض رأيه ومعتقده على الآخرين .. بغض النظر عن مدى صواب أو خطأ هذا الرأي أو ذلك المعتقد .. وبالتالي فإن الرأ يـ أو المعتقد . حسب رأيهم . هو أمر شخصى؛ فلا يحق لأي كان ومهما كانت سلطته أن يفرض رأيه أو معتقده على الآخرين بدعوى أنه رأي الدين، أو أنه يرى أن رأيه هو الصواب، فهم يرون أن المسألة هنا هي من باب وجهات النظر، فكل فرد من أفراد المجتمع برى الشيء أو المسألة من وجهة نظره، وهذا لا يعنى بالضرورة صواب وجهة نظره وخطأ وجهات نظر الآخرين؛ وبالتالي فلكل وجهة نظره وله الحق في تبنى أرائه ومعتقداته الخاصة التي هي في نظره صواب، وله الحق في التعبير عنها بالوسائل التيكفلها له النظام الديمقراطي على قاعدة اقتناعه بآرائه ومعتقداته واحترامه لآراء ومعتقدات الآخرين التي هي صواب في حقهم، ولا شك أن هذا المفهوم يناقض العقيدة الإسلاميَّة من حيث إنَّه يفصل الدين عن الحياة، فلا انصياع إذا لأوامر الله تعالى ونواهيه، والحكم كذلك ليس لله Uبل للإنسان، فهي إذا عقيدة كفر بالله تعالى وبشريعته ونفي للعلاقة الصحيحة بين الإنسان المخلوق وربِّه الخالق ]، فالإنسان -في رأيهم-حرِّ في وضع ما يشاء من تشريعات و أحكام تنظِّم شئون حياته وهو حرٌّ أيضاً في اعتقاد أي معتقد، وفي هذا مناقضة صريحة للعقيدة الإسلامية، التي لا مجال لتعدد الآراء بشأنها فعقيدة الإسلام واحدة، وأي خروج عنها يعتبر كفرا.

إن الغرب يهدف عن سبق إصرار وترصد إلى تشويه الإسلام في نفوس أهله .. فالإسلام في رأيهم دين من الأديان لا يميزه عنها شيء وا إن اعتقد المسلمون أن دينهم هو الدين الحق وأنه رسالة الله لعباده فهو رأيهم ليس إلا، لا يحق لهم أن يفرضوها على غيرهم من البشر .. وما الإساءة للرسول الكريم من خلال رسوم الكاريكاتير، والفيلم المشين وما حصل من إساءة البابا بندكتوس السادس عشر للإسلام و المسلمين حين تطرق لموضوع "آيات القتال في القرآ نه الكريم" واستشهد بنص تاريخي لحوار بين الإمبراطور البيزنطي وأحد المفكرين الفارسيين حول دور النبي محمد م، يقول فيه الإمبراطور أن النبي "أمر نشر الدين بالسيف". وكذلك الإساءات المتكررة في وسائل الإعلام الغربية إلا لترسيخ هذا المفهوم في التعامل بين أتباع المعتقدات المختلفة ..

إن الأمة الإسلاميَّة إذا حصل وتقبلت هذا المفهوم فإن كيانها الفكري مهدد بالزوال؛ لأن الأمم لا تحيا إلا بهويتها، وهوية هذه الأمة هي الإسلام، وبزواله من واقع حياتها - سواء بتركه أو بفهمه

<sup>1 -</sup> في محاضرة له في ألمانيا يوم 12 ديسمبر 2006م

بشكل خاطئ – تكون هذه الأمة قد انتهت وزالت؛ وهو ما يريده أعداؤها لها لتبقى السيادة على العالم لهم، وذلك بزوال الخطر الحقيقي على حضارتهم .. ألا وهو خطر الإسلام الذي يؤرقهم ويهدد عروشهم.

## الفصل الأول

## قبول الآخر في العقيدة الإسلاميَّة

هذا المصطلح -قبول الآخر - يراه الباحث من المصطلحات المبهمة التي تحتاج إلى تفصيل وبيان، فما كان متوافقاً مع عقيدتنا قبلناه، وأمًا ما كان مخالفاً لها، رفضناه لما سيحدثه من خلل بنيوي يتعارض مع مقومات عقيدتنا الغراء.

معنى كلمة قبول: من أجل إعطاء مفهوم " قبول الآخر "تحديد ا واضح المعالم، فإن ذلك يقتضي تعريف هذا المفهوم تعريفاً صحيحاً، وفي الوقت نفسه ينسجم مع غرض هذا البحث، حتى لا تنزلق بنا الأمور إلى منزلقات خطيرة جداً ربما تتعكس سلباً على العقيدة الإسلاميَّة، ولضمان عدم الانزلاق إلى تلك المنزلقات لا بد من تسليط الضوء على معنى كلمة قبول.. قبول ماذا في الآخر؟ أ قبول السماع منه ومحاورته ؟. أم قبول التعامل معه ؟. أم قبول التعايش معه بسلام؟.. أم قبول التآخي والتحاب؟. أم قبول التساوي ؟.أم ماذا..؟!!. أهو قبول دينه وأفكاره وأخلاقه مهما كانت، وعلى أية صفة كانت واحترامها واعتقاد صحتها ؟!!. كل هذه الاحتمالات في معنى "القبول" واردة أ..!!. فلنبدأ أبي معنى الكلمة في اللغة ثم في الاصطلاح.

# الْقبُ ول في اللغة:

بِفَ تَـ عَلَّهُ اَفَ: مصدر، وهلِمَ حَـ بَّة والمكانة من الْقُ لُوبِ والربطِ اللَّهَ الْقَ بُولِ عَلَى النَّفُ الْمِلْيَ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللْمُنْ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ ا

<sup>1 -</sup> انظر مقال بعنوان: قبول الآخر/د. لطف الله بن ملا عبد العظيم خوجه، موقع صيد الفوائد saaid.net

<sup>2 -</sup> انظر: الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية/ إسماعيل بن حماد الجوهري، 5 / 1795، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، الطبعة الرابعة 1407 هـ - 1987 م، دار العلم للملايين -بيروت، و النهاية في غريب الحديث والأثر/ ابن الأثير، 4/ 8، تحقيق: طاهر أحمد الزاوي- محمود محمد الطناحي، طبعة 1399هـ - 1979م: المكتبة العلمية - بيروت، ومشارق الأنوار على صحاح الآثار/ عياض بن موسى ... اليحصبي السبتي، أبو الفضل 2/ 169، المكتبة العتيقة ودار التراث.

<sup>37 -</sup> آل عمران: 37

<sup>4-</sup>صحيح البخاري/ محمد بن إسماعيل البخاري، 4/111، كتاب البر والصلة والآداب، باب إذا أحب الله عبدا حببه إلى عباده، حديث رقم: 2637، تحقيق: محمد زهير الناصر، الطبعة الأولى، 1422هـ، دار طوق النجاة.

إنما يكون للأعمال الصالحاتي ق ال: قبل الله عمله إذا توافرت فيه شروط القبول من نيَّة خالصة وموافقة للكتاب والسنَّة. 1

## القبول في الاصطلاح:

"موافقة فرد أو جماعة أو هيئة على انضمام فرد إليها أو العيش تحت كه المدالدَّأكُد من موافقته على الموافقة المواف

معنى كلمة الآخر: كما سلطنا الضوء في السطور السابقة على كلمة قبول وللغرض ذاته نسلطه هنا على معنى كلمة الآخر، فمن هو الآخر ياترى ؟ الآخر هو: غيرك لا محالة، بعد أم قرب هو: أبوك، وأمك وأخوك، وابنك، وزوجك، وابنتك، وابن قبيلتك، وجارك، وابن بلدك وهو: أخوك في الدين والملة، وكذا هو: أخوك في الإنسانية، والخلقة الواحدة، من تراب<sup>3</sup>، من هنا فإن أي احتمال لكلمة "قبول" السابقة يمكن توفيقه مع أي احتمال لكلمة "الآخر" هنا، فيصح أن يقال حينئذ: قبول السماع من الجار والصديق.. وقبول التعامل مع الأخ وابن القبيلة.. وقبول التعايش مع الأبوين.. وقبول التآخي مع المؤمنين، وقبول الخلاف معهم.. ويمكن أن يقال كذلك: قبول دين البوذية.. واحترام دين البودية الكافر بدين واحترام دين البودية والتحاب مع المعتدي الكافر بدين والإسلام.. وقبول أفكاره، واختياره. فهل المصطلح يتضمن هذين النوعين ؟. بحسب إطلاق المصطلح وعدم ضبطه، و عدم تحديده: نعم يتضمن. وكل هذه النتائج بأنواعها المتضادة لازمة لهذا المصطلح. لذلك سيقتصر الباحث على المعنى – من المعاني السابقة طبعاً – الذي من أجله كان المصطلح.

## الآخر في اللغة:

الآخرية تُ الْحَرْدِة تَ الْحَرْدِة تَ الْحَرْدِة عَ الْحَدِية عَلَيْ الْحَدِية السَّعِمال في مجالات الحياة؛ مصطلح عادي لا شيء فيه، تقول في رجلين: هذا فعل كذا والآخر لم يفعل فيكون

<sup>1 -</sup> انظر: الفروق اللغوية / الحسن بن عبد الله بن سهل بن سعيد بن يحيى بن مهران العسكري، ص: 223، تحقيق وتعليق: محمد إبراهيم سليم، دار العلم والثقافة القاهرة - مصر

<sup>2-</sup> معجم اللغة العربية المعاصرة / د أحمد مختار عبد الحميد عمر ،3 / 1772، الطبعة الأولى، 1429 هـ - 2008 م، عالم الكتب

<sup>3 -</sup> انظر مقال بعنوان: قبول الآخر

<sup>4-</sup> انظر: لسان العرب (( لسان العرب / محمد بن مكرم ابن منظور ، 12/4، بيروت، الطبعة الثالثة - 1414 هـ، دار صادر ، مجمل اللغة / أحمد بن فارس بن زكرياء القزويني، ص: 89، دراسة وتحقيق: زهير عبد المحسن سلطان، الطبعة الثانية - 1406 هـ - 1986 م، مؤسسة الرسالة - بيروت، ومختار الصحاح / محمد بن أبي بكر

## الآخر في الاصطلاح:

الرازي، ص: 15، تحقيق: يوسف الشيخ محمد، الطبعة الخامسة، 1420ه / 1999م، المكتبة العصرية - الدار النموذجية، بيروت - صيدا

<sup>1-</sup> انظر: حوار مع الشيخ د. عبدالرحمن بن صالح المحمود

http://almahmod.net/index.php?option=content&task=view&id=12666

<sup>2-</sup> الإسراء: 22

<sup>27</sup> المائدة: 27

<sup>4-</sup> التوبة :من الآية: 102

<sup>5-</sup> انظر: رابطة أدباء الشام www.odabasham.net/show.php?sid=42221 / حسام سليمان رئيس المجلس الوطني لحقوق الإنسان - سوريا

## المبحث الأول

# التأصيل الإسلامي لفلسفة " قبول الآخر"

يقوم التأصيل الإسلامي لفلسفة قبول الآخر على العديد من الأصول، من أبرزها وحدة الأصل الإنساني كله، بحيث لا يكون مقبولاً مع الاختلاف أو الخلاف معه نفي الإنسانية عنه بأي مبرر أو بأية صيغة لقول الله جلً في علاه: ON ML K JIH GF E M بأية صيغة لقول الله جلً في علاه: LZ YXWW TS R

<sup>1-</sup> الحج: 1- 2

<sup>2 -</sup> آل عمران: 104

<sup>3 -</sup> النحل: 125

<sup>4 -</sup> يوسف:108

<sup>5-</sup> صحيح البخاري، 4 / 170 كتاب الأنبياء باب ما ذكر عن بني إسرائيل تحقيق: محمد زهير بن ناصر الناصر، الطبعة: الأولى 1422ه، دار طوق النجاة.

<sup>6 -</sup> صحيح البخاري 4 / 60، كتاب: الجهاد، باب: فضل من أسلم على يديه رجل.

<sup>7-</sup> الحجرات: 13

أخلاقية وحدود لا يجوز انتهاكها لأنها أوامر إلهية كرمت الإنسان أيما تكريم عندما جعلت احترام إنسانيته واجباً شرعياً ، قال الله تعالى: h g f edc ba`\_ M: كان الإنسان تحت طائلة العقاب فإنَّه لا  $^1$ حتى وا إن كان الإنسان تحت طائلة العقاب فإنَّه لا  $^1$ يجوز امتهان كرامته، هذا ومن أدل دليل على ما نقول قصة الرجل من أهل مصر الذي ضربه ابن عمر و بن العاص y، فقد أخرج ابن عبد الحكم، عن أنس t قال: " أتى رجل من أهل مصر إلى عمر بن الخطاب t فقال: يا أمير المؤمنين، عائذ بك من الظلم، قال: عذ تمعاذاً، قال: سابقت "ابن" عمرو بن العاص فسبقته، فجعل يضربني بالسوط ويقول: أنا ابن الأكرمين! فكتب عمر إلى عمرو يأمره بالقدوم بابنه معه. فقدم فقال عمر: أين المصري؟ خذ السوط فاضرب، فجعل يضربه بالسوط ويقول عمر: اضرب ابن الأكرمين. ثم قال للمصري: ضعه على صلعة عمرو، قال: يا أمير المؤمنين، إنما ابنه الذي ضربني وقد اشتقيت منه، فقال عمر لعمرو: مذكم تعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً ؟! قال: يا أمير المؤمنين، لم أعلم ولم يأتتي "2، وأكثر من هذا فإن ّ آيات القرآن الكربم جعلت العدل معه علامة من علامات التقوى، فقال الله U وقوله الحق: M | < ~ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَانُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَفْرَبُ { Z لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُواْ اللّهُ إِنَّ  $\mathbb{P}$   $\mathbb{P}$  من خلال هذا الأنموذج وغيره من نماذج بالحظ  $\mathbb{P}$ يلاحظ الإنسان المنصف كيف قبل الإسلام الآخر، بل وحافظ عليه، ورتب أوضاعه الحقوقية والإنسانية، هذا ولم يفرق الإسلام في قبوله للآخر بين كونا فريًّا يربطه بالدولة الإسلاميَّة عقد مؤبد، وكونه كافراً محارباً، أو مستأمناً، وقد وضع المسلمون لذلك علملاً اصدّ أ أسموم لالسِّد ر، هذا العلم يجعل علاقة الدولة الإسلامية بمخالفيها في العقيدة جزءاً من القانون الداخلي للدولة، يحق لمخالفيها مقاضاتها لو خالفته؛ ففي الكامل لابن الأثير واقعة بالغة الدلالة، تبين إلى أ يه مدى بلغ في وعظمة السلوك الإسلامي في التعامل مع الآخر حتى لو كان عدواً ، فقد كتب عمر بن عبد العزيز رحمه الله إلى سليمان بن أبي السرى واليه على سمرقند: "اعمل خانات في بلادك؛ فمنه ربك من المسلمين فأقروه يوما وليلة وتعهدوادواب هم، ومن كانت بهء لة فأقروه يومين وليلتين وا يذكان منقطعا فأبلغه بلده، فلما أتاه كتاب عمر، قال له أهل سمرقند: قتيبة ظلمنا وغدر بنا؛ فأخذ بلادنا وقد أظهر الله

<sup>1 -</sup> الإسراء: 70

 <sup>2 -</sup> حسن المحاضرة في تاريخ مصر والقاهرة / جلال الدين السيوطي، 1/ 578، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم،
 الطبعة: الأولى 1387 هـ - 1967 م، دار إحياء الكتب العربية - عيسى البابي الحلبي - مصر.

<sup>3 -</sup> المائدة: 8

العدل والإنصاف فأذ نه لنا فليقدممناً وقد على أمير المؤمنين، فأذ نهم، فوجهوا وقداً إلى عمر، فكتب لهم عمر إلى سليمان: إن أهل سمرقند شكوا ظلماً وتحاملاً من قتيبة عليهم حتى أخرجهم من أرضهم، فإذا أتاك كتابي هذا: فأجلس لهم القاضي، فلينظر في أمرهم، فإن قضى لهم فأخرج العرب إلى معسكرهم، كما كانوا قبل أن يظهر عليهم قتيبة، فأجلس لهم سليمان "جميع بن حاضر" القاضي فقضى أن يخرج العرب من سمرقند إلى معسكرهم وينابذهم على سواء فيكوضد ُ لحاً جديداً أو ظفر عنوة، فقال أهل الصفد: بلى نرضى بما كان ولا تحدث حرباً، وتراضوا بذلك"1.

هذه الواقعة تؤكد أخلاقية الدولة الإسلامية في التعامل مع الآخر حتى لو كان عدواً وهو ما يعرف بوحدة القيم في الإسلام، أي: إن الحضارة الإسلامية لم تعرف الازدواجية في سلوكها؛ فهي تعامل الخصم بالقواعد نفسها، وهذه القواعد ليست على سبيل التطوع، ولا على سبيل التبادل، بل لها طابع إلزامي حتى ولو لم يلتزم بها الطر ف الآخر، فقد نقض الروم عهدهم مع المسلمين زمن معاوية t وفي يده رهائن منهم، فامتنع المسلمون جميعاً من قتلهم، وخلوا سبيلهم، وقالوا: وفياء "بغدر خير من غدر بغدر 2، وفيما يلي من مباحث سنعرج بإذن الله على سبيل المثال لا الحصر على بعض جوانب الحياة التي لا تتعارض مع العقيدة الإسلاميَّة، والتي على أساسها يمكن قبول الآخر، يليها في الفصل الثاني بعض المباحث التي تتعارض مع العقيدة الإسلاميَّة، والتي على أساسها على أساسها لا يمكن أبداً قبول الآخر.

### المبحث الثاني

# قبول السماع من الآخر، ومحاورته، ومجادلته بالتي هي أحسن.

نظراً لأهمية السماع، والمحاورة، والجدال بالتي هي أحسن، فقد علَّ منا الحقُّ سبحانه وضع منهجيَّة عمليَّة في التعامل مع الآخر، فقال سبحانه:  $M \times M \times Z$ 

م بِاللَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبُّكَ هُو أَعْلَمُ بِمِن ۞ عَن سَبِيلِةٍ ۚ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَتَدِينَ الذا فإننا نجد في القرآن الكريم نماذج عملية وفق قواعد حوارية رائعة لإدارة هذه المنهجية في التعامل مع الآخر، فقد تحدث القرآن الكريم عن الخلاف في مواطن عدة، كما في خلاف إبليس اللعين مع الحق سبحانه،

<sup>1 -</sup> الكامل في التاريخ / ابن الأثير الجزري، 4 / 327، مراجعة وتصحيح: الدكتور/ محمد يوسف الدقاق الطبعة الثانية، 1415هـ، دار الكتب العلميَّة - بيروت.

<sup>3 -</sup> النحل: 125

فبالرغم أن الخلاف خلاف معاندة وتكبر، إلا أ نه الله  $\mathbf{U}$  منح إبليس حق التولورَ و ض الح جب اليهلك من هلك عن بر ينة ويحيى من حي عن بيئة كما قد م القرآن صفحات رائعة على هذا الصعيد بين الأنبياء عليهم السلام وأقوامهم، الأمر الذي يشكل لأصحاب الرسالة الخاتمة مشهدا متكاملاً لأساليب السماع والمحاورة للآخر، فهذا رسول الله نوح  $\mathbf{U}$  وظ مل الأساليب نا ته العلاقة لإقناع قومه بدعوته، وحاور إبراهيم  $\mathbf{M}$  خالفه النمرود، فقال  $\mathbf{I}: \mathbf{M} = < ?$  @  $\mathbf{A}$  @  $\mathbf{V}: \mathbf{M}$  قومه بدعوته، وحاور إبراهيم  $\mathbf{M}$  خالفه النمرود، فقال  $\mathbf{M}: \mathbf{M}: \mathbf{M}:$ 

U ومن جملة المحالِق العراق بذكرها في أكثر من م و طن، محاورة موسى U ومن جملة المحالِق العراق بذكرها في أكثر من م و طن، محاورة موسى L K JIH GF E D C B A @? > = M: لفرعون، قال تعالى: a \_ \_ ^ ] \ [ZYX W V U T S R QP ON M V U t S r q p o n ml k j i lg fe d c b v t S r q p o n ml k j i lg fe d c b المسلك نفسه الذي سلكه القرآن الكريم، فخاطب الآخر، وكاتبه، وراسله وتوصل عن طريق الاستماع إليه والحوار معه و مجادلته بالتي هي أحسن إلى معاهدات ووثائق و التقى معه عند نقاط مشتركة، وكان من أولئك الذين حاورهم النبي  $\mathbf{r}$ حواراً هادلاً مثثلاً الأصناف التالية:

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> – البقرة: 258

 $<sup>^{2}</sup>$ انظر: الإحكام في أصول الأحكام/ علي بن أحمد بن حزم،  $^{2}$ 1/13، الطبعة الأولى،  $^{2}$ 1404هـ، دار الحديث – القاهرة.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> - الشعراء: 23 - 28

## أولاً: المشركون:

بالرغم مما كان عليه مشركو العرب من صلف وعناد إلا أن النبي r جادلهم في مواقف عديدة مستخدماً معهم أحسن الأساليب، تارة باللين والحكمة، وأخرى بتذكيرهم بأحوال من سبقهم من الأمم، وما حل بهم من عذاب جر اء كفرهم، كل ذلك ليقلعوا عمًا هم عليه من شرك بالله U باعتباره لا يليق بالإنسانالذي كر مه الله Uبالعقل وفضاً له على كثير ممن خلق تفضيلاً وليدخلوا في دين الله تعالى، كان من تلك المواقف، ذلك الموقف الذي جاءه فيه عليه السلام وفد رسمي؛ ليجادلوه في إمكانيَّة التخلي عن دعوته فما عذ فهم r ولا أنكر عليهم بالرغم من الفروقات التي بينه وبينهم، فهو رسول الله r ينطق بالحق وهم كفار يجادلون بالباطل، وا إنما استمع إليهم حتى فهم مقاصدهم، وفحوى عرضهم، فأجابهم إجابة هادئة واضحة قطعت حججهم، وأفحمت أحلامهم ا، لذلك قرروا مقاطعة الحوار والإعراض عن الاستماع، بد عج واهية، 7 ها ها هم كفار على القرآن ردود كثيرة على اعتراضات أولئك المشركين ومطالبهم التي لا حدود لها؛ إذ بقيت خير شاهد على تلك المجادلات، التي حرص من خلالها النبي r على روح التواصل مع الآخو في أدب جم رغم شدة الخلاف.

## ثانيًا: أهل الكتاب:

حاور النبي  $\mathbf{r}$  اليهود والنصارى محاورة واسعة، باعتبارهم أهل كتاب، ومن ثم فالخلاف معهم أقل عمقاً من المشركين، وكانت أسئلة القوم في حوارهم مع النبي  $\mathbf{r}$  م للشعب عمًا لديهم من علم بالكتاب الذي أنزل إليهم، ولذلك أمر الله  $\mathbf{U}$  نبيه عليه السلام بمجادلة أهل الكتاب بالحسنى، فقال سبحانه:  $\mathbf{M}$  "  $\mathbf{W}$   $\mathbf{W}$ 

### ثالثاً: المنافقون:

بالرغم من كونهم أعدى أعداء هذا الدين، وبالرغم من أنَّه نزلت باسمهم البغيض سورة كاملة من القرآن الكريم تتلى إلى يوم الدين، حتى لا ينسى أحد من المسلمين ما هم عليه من قبح فيطمئن

انظر تفاصيل ذلك الحوار في: السيرة النبويَّة لابن هشام 1 / 293، 424، ط2، 1375هـ، مصطفى البابي الحلبي
 وشركاه

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> - فصلت: 26

 <sup>4:</sup> الفرقان

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> - العنكبوت، من الآية: 46

إليهم إلا أنَّ النبيَّ  $\mathbf{r}$  قبلهم ولو ظاهراً – وحاورهم، ولمَّا أشار عليه عمر  $\mathbf{t}$  بقتل عبد الله بن أبي بن سلول –زعيم المنافقين الأول – قال  $\mathbf{r}$ : يَلاَّ حَ سَّاللُهُ اس أُنَّهكُ ابنَ قُلْصُلُ مُ حَ اب مَ  $\mathbf{r}$  الله بن أبي

إ نَّ الناظر في نصوص الكتاب الكريم والسد له المطهرة، في موضوع الحوار مع الآخر، يلفيها تارة

وقوله $^2$  Lc ba`  $_-$ ^ ]  $\setminus$  [Z Y X W VU TSR

سبحانه: \(\text{N} \times \times \text{V} \times \text{N} \text{ \text{offizive distance}} \frac{1}{6} \text{ligible lighter} \frac{1}{6} \text{lighter} \f

### المبحث الثالث

## التعايش مع الأخر بسلام

الأصل في علاقة المسلم بالأخر، أن تكون علاقة بر وعدل وصلة وتعاون، وتعامل معهم، تجارة وتزاورا، وضيافة، وعقلاً لعهود وللمواثيق معهم، وأكل طعامهم، والتزوج بنسائهم، والإحسان إليهم بالبر والقسط، سواء كان – ذلك الآخر – يعيش داخل الدولة الإسلامية أو خارجها، وسواء كان ذلك على شكل دول جوار، أو أفراد متجاورين في المسكن والعمل، معاهدين أو أهل ذمة أو حتى

 $^{3}$  – آل عمران: 105

<sup>1 -</sup> صحيح البخاري، 4/ 183 كتاب المناقب، باب ما ينهي من دعوة الجاهليَّة

<sup>19 :</sup>آل عمران -2

 <sup>4 -</sup> صحيح مسلم/ للإمام مسلم ابن الحجاج، 4 / 2053، كتاب العلم، باب النهي عن اتباع متشابه القرآن... حديث رقم: 2666، طبعة : دار الفكر، 1403هـ 1983م، بيروت - لبنان

أصصدر السابق، 4 / 2053، الكتاب نفسه، وكذلك الباب، حديث رقم: 2667، طبعة: دار الفكر،1403هـ 1983م، بيروت – لبنان.

أ - انظر بحث: ضوابط تدبير الاختلاف مع الآخر في أصول التراث الإسلامي/ د. محماد رفيع منشور في مجلَّة قطر الندى، محكَّمة يصدرها المعهد العالمي للفكر الإسلامي العدد ٢٥السن الثالثة عشرة، ص: 89، ربيع 1429هـ
 2008.

<sup>1 -</sup> الممتحنة:8

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> – المائدة: من الآية: 5

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> - الأحزاب: 21

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> - الممتحنة: 6

<sup>5 -</sup> السيرة النبوية / ابن هشام، 1 / 336، تحقيق مصطفى السقا وآخرون.

إن هذا الأنموذج من نماذج التعايش يدفع المسلمين لاسيَّما الذين يعيشون مثل تلك الظروف-في أي زمان أو مكان-إلى التمسك بعقيدتهم وعدم التفريط في أي تابت من ثوابت دينهم، مع الالتزام بمكارم الأخلاق، الأمر الذي يؤسس لعلاقة مع الآخر تضمن السلم والاستقرار الاجتماعي، وتكشف عن حقيقة الإسلام وسماحته أمام العالمين.

أ- تشبيها له بحلف كان بمكة أيام جرهم، وقد تعاهدوا على التناصف والأخذ للضعيف من القو د وللغريب من القاط د قام به رجال من جرهم يقال لهم الفضل بن الحارث والفضل بن وداعة والفضيل بن فضالة فقيل حلف الفضول جمعا لأسماء هؤلاء . انظر: السنن الكبرى/ أبو بكر أحمد بن الحسين بن على البيهقي، 6 / 367 الطبعة : الأولى ، 1344 هـ ، مجلس دائرة المعارف النظامية – الهند، حيدر آباد.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> شرح مشكل الآثار/ أبو جعفر أحمد بن محمد...المعروف بالطحاوي، 15 / 221، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة و انظر: فقه السيرة/ محمد الغزالي، ص: 76، تحقيق العلامة المحدث محمد ناصر الدين الألباني، قال: صحيح، الطبعة: السابعة – 1998م، دار القلم – دمشق.

أقول هذا وأنا أعلم يقيناً أن التدرب و التدريب على هذا أمر صعب، ويحتاج إلى مثابرة وطول 
ذ فَ سَعِلَى أفراد الأمة أن ي ع ل مُوه أبنائهم وأن ي بُوهم على وهلك أمر م كُ ث سَ بلو، س ع وا إليه 
لتحقق لهم، إذا أرادوا أن يعيدوا بناء أمَّتهم على بصيرة، وهو أمر بلا شك من ألزم واجبات المرحلة. 
المبحث الرابع

# قبول الآخر في أداء شعائره، دون إكراه على الإسلام

قبل المضي قُدُ مَا في الكتابة في هذا المبحث، فإن ما أود قوله هو أنني أرغب ككثيرين غيري في الإسهام في ترتيب وتسيير علاقة معقدة كأشد ما يكون التعقيد بين شركاء يخالف بعضهم بعضاً اختلافات لا عد لها ولا حصر، في مقدمتها وهي أبرزها بلا شك - الاختلافات العقديّة أقول هذا وأنا أعتقد اعتقاداً جازماً أنَّهم لم ولن يتفقوا ما دامت السموات والأرض، وأستند في هذا إلى قول الله

القاهرة. السيرة الذهبيَّة / محمد بن رزق طرهوني، $\frac{1}{62}$ ، الطبعة الأولى:  $\frac{1}{6}$ ه، دار ابن تيمية – القاهرة.

<sup>2-</sup> صحيح البخاري، 5 / 10، كتاب فضائله المقسب اب قَلَو ْ لُ كُتاْت ُ م ُ تَّذ ذَهَ لَ يلا، حديث رقم: 3678، تحقيق: محمد زهير بن ناصر الناصر، الطبعة: الأولى 1422هـ، دار طوق النجاة، وانظر: الرحيق المختوم/ صفى الرحمن المباركفوري، ص: 77 الجامعة السلفيَّة- الهند

النائر الناس المعاملية المعاملة المعاملية ال

<sup>1 –</sup> بونس: 99 – 100

 $<sup>^{2}</sup>$  – انظر: تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان/ عبد الرحمن بن ناصر بن السعدي، ص:  $^{374}$  تحقيق: عبد الرحمن بن معلا اللويحق، الطبعة الأولى  $^{374}$  ه.  $^{374}$  م، مؤسسة الرسالة.

<sup>3 -</sup> الغاشية: 21 - 22

 <sup>&</sup>lt;sup>4</sup> - انظر: تفسير القرآ نا العظيم/ أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير، 8 / 388 تحقيق: سامي بن محمد سلامة، الطبعة: الثانية 1420هـ - 1999 م، دار طبية للنشر والتوزيع.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> – المائدة، من الآية: 27

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> - البقرة من الآية: 256

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> - التوبة: 29

<sup>8 -</sup> التوبة: 5

من هنا فإنني سأعود أدراجي من حيث بدأت لأقول: الناس أحرار في أديانهم ومعتقداتهم حسب ما تقرره العقيدة الإسلاميَّة التي لا ترى وصاية على عقول الناسو لا على معتقداتهم، فلا إكراه في الدين، قال تعالى: الم لا إرَّرَاهُ في الدّينَّ قَد تَبَيَّنَ الرُّشَدُ مِنَ الْغَيِّ ... اولا يقبل كفر بالإكراه، ولا إيمان بالإكراه كذلك، إذ ليس من أهداف الإسلام أن يفرض نفسه على الناس فرضاً، حتى يكون هو الديانة العالميَّة الوحدة، إذ أنَّ كل ذلك محاولة فاشلة، ومقاومة لسنَّة الوجود، ومعاندة للإرادة الإلهيَّة أن قال ابن قدامة رحمه الله تعالى: وا إذا أكره على الإسلام من لا يجوز إكراهه كالذمي والمستأمن، فأسلم: لم يثبت له حكم الإسلام حتى يوجد منه ما يدل على إسلامه طوعاً "4

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: "فلا يصح كفر المكره بغير حق، ولا إيمان المكره بغير حق"<sup>5</sup>، فالأساس إذاً في الإيمان والكفر هو الحرية الإنسانية الكاملة بلا وصاية ولا إكراه، وبناء على على الاختيار تكون المسئولية أمام الله تعالى يوم القيامة، فمن آمن بالله لله وحده لا شريك له وكفر بالطاغوت وهو كل ما ينافي الإيمان بالله من الشرك وغيره -، فهذا قد استمسك بالعروة الوثقى، التي لا انفصام لها، بل هو مستقيم على الدين الصحيح، حتى يصل به إلى الله وا إلى دار كرامته، ومن لم يؤمن بالله، بل كفر به، وآمن بالطاغوت، فإنه هالك هلاكا أبديا، ومعذب عذابا سرمدياً.

### الفصل الثاني

### رفض الآخر في العقيدة الإسلاميَّة

وقفنا في الفصل الأول على الاعتبار العقدي للآخر وعرفنا بعض المواطن التي يمكن من خلالها قبوله، وانطلقنا فيما ذهبنا إليه من نصوص من كتاب الله الكريم، وأخرى من السنّة المطهرة وعلى المنهج نفسه سنسير في هذا الفصل بإذن الله تعالى لمعرفة القوادح العقديّة التي لا يمكن

<sup>1 -</sup> صحيح البخاري، كتاب الإيمان، بـ الفِ إن ذُ وله وأَقَ امالُول اللهِ أَنْ ذَ والْزاَّكَ انَ ...، 1 / 14، حديث رقم: 25

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> - البقرة من الآية: 256

<sup>3 -</sup> انظر: آثار الحرب في الفقه الإسلامي / د. وهبة الزحيلي، ص: 65، الطبعة الثانية 1485هـ.

لمغني والشرح الكبير / موفق الدين، وشمس الدين ابني قدامة، 107/10، الطبعة الأولى، 1404هـ 1984م، دار دار الفكر.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> – الاستقامة/ أحمد بن عبد الحليم بن تيمية 2 /320، تحقيق: د. محمد رشاد سالم، الطبعة الأولى ، 1403هـ جامعة جامعة الإمام محمد بن سعود – المدينة المنورة.

بالمطلق قبول الآخر إذا سولت له نفسه المساس بها، ذلك أن مجرد المساس بالحقائق العقديّة يلغي كل مبررات ذلك القبول.

### المبحث الأول

### الاستهزاء بالدين

الاستهزاء في اللغة: رَ أَ: يدور هذا اللفظ حول عدَّة معان استعملت كلها في لغة العرب، فهي تدور حول معاني: الموت، والتحريك، والكسر، والاستهزاء، والمعنى الأخير هو المقصود هنا قال ابن فارس: " الهاء والزاء والهمزة كلمة واحدة، يقال: هزىء واستهزأ إذا سخر "1

الاستهزاء في الاصطلاح: "الاستهانة والتحقير والتنبيه على العيوب والنقائص على وجه يضحك منه... وقد يكون ذلك بالمحاكاة في الفعل، وقد يكون بالإشارة والإيماء"<sup>2</sup>

الاستهزاء خُلق رديء من جملة أخلاق أعداء هذا الدين، تخلق به الكفار والمشركون، وتخلق به المنافقون الذين احترقت أحشاؤهمحقداً ونقمةً على دين الله **U** وأهله، لذلك كشف الله تعالى هذا الخُلُق لنبيه r من خلال تصريح آيات من كتاب الله الكريم بكفر هؤلاء الهازلين المستهزئين، 7

 M8 . نَرْلُ عَلَيْكُمْ مِنْ الْكِنْكِ أَنْ إِذَا سَمِعْمُمْ مَايِنْتِ اللّهِ يُكُفُّرُ بِهَا وَيُسْتَهْرَأُ بِهَا فَلا نَقْعُدُوا مَعْهُمْ حَتَى يَعُوْشُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ عَنْرِهِ عَنْرِهِ اللّهُ عَلَيْكُمْ إِنَّ اللّهَ جَلِيمٌ عَنْهُمْ حَتَى يَعُوْشُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهٌ وَإِمّا يُسِينَكُ الشّيطانُ فَلا نَقْعُدُ بَعْدَ اللّهِ حَرَىٰ مَعَ اللّهِ عَنْهُمْ حَتَى يَعُوْشُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهٌ وَإِمّا يُسِينَكُ الشّيطانُ فَلا نَقْعُدُ بَعْدَ اللّهِ حَرَىٰ مَعَ اللّهِ عَنْهُمْ حَتَى يَعُوْشُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهٌ وَإِمّا يُسِينَكُ الشّيطانُ فَلا نَقْعُدُ بَعْدَ اللّهِ حَرَىٰ مَعَ اللّهُ عَنْهُمْ حَتَى يَعُوْشُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهٌ وَإِمّا يُسِينَكُ الشّيطانُ فَلا نَقْعُدُ بَعْدَ اللّهِ صَالَاللّهُ عَنْهُمْ اللّهُ عَنْهُمْ اللّهُ عَنْهُمْ حَتَى يَعُوْشُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهٌ وَإِمّا يُسْتِينَكُ الشّيطانُ فَلا نَقْعُدُ بَعْدَ اللّهِ اللّهُ اللّهُ عَنْهُ اللّهُ عَنْهُمْ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُمْ اللّهُ اللّهُ عَنْهُمْ وَلَوْنَ اللّهُ عَنْهُمُ إِلّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُمْ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُمْ اللّهُ اللّهُ عَنْهُمْ اللّهُ عَلَيْهُمْ وَلَيْ اللللّهُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ وَلَا عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُمْ وَلَوْنَ اللّهُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْسُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهُمُ عَلَيْهُمْ عَلَى اللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُمْ عَلَا اللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُمْ عَلَالًا عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْكُمْ اللّهُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْكُولُونَ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَى اللّهُ عَلَيْلًا عَلَيْهُمْ عَلَيْلُولُونَ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلْمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَالْمُعُلِي عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ عَلَا عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَا عَل

قدره، ولم يشعر بفداحة الجرم الذي ارتكب حتى وا إن ارتكبه بدون قصد فجرمه كبير، وخطره على

<sup>1 -</sup> معجم مقابيس اللغة/ ابي الحسين أحمد بن فارس ابن زكريًا، 6/ 52، تحقيق عبد السلام هارون، دار الفكر.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> – إحياء علوم الدين/ أبي حامد محمد بن محمد الغزالي، 3/ 131، دار المعرفة – بيروت، وانظر تحذير المسلمين عن السخرية والاستهزاء بالدين/ عبد الله الجار الله، ص: ١٤٤٤دار الثقة، مكّة المكرّمة.

<sup>3 –</sup> النساء:140

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> - الأنعام: 68

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> - سورة التوبة من الآيتان: 65 ، 66

الإيمان عظيم، وا إن حصل بقصد فجرمه أكبر وأفظع، وفي كلا الحالين لن يعذر هذا الهازل، ومما يدل على خطورة الاستهزاء بالله وبدينه وبرسوله هو إبراز علماء الأمّة رحمهم الله في كتاب الردة من كتب الفقه الإسلامي، ولا شك أن الردة أعظم كفراً من الكفر الأصلي، قال الإمام ابن قدامة رحمه الله: "من سب الله تعالى كفر سواء مازحاً أو جاداً، وكذلك من استهزأ بالله تعالى أو بآياته أو برسله أو كتبه" وقال الإمام النووي رحمه الله: "والأفعال الموجبة للكفر هي التي تصدر عن عمد واستهزاء بالدين صريح "2، وقال القاضي أبو بكر بن العربي رحمه الله وهو يشرح موقف المستهزئين في غزوة تبوك: "لا يخلو أن يكون ما قالوه من ذلك جاداً أو هزلاً وهو كيفما كان كفر، فإن الهزل بالكفر كفر لا خلاف فيه بين الأمة فإن التحقيق أخو العلم والحق والهزل أخو الباطل والجهل "3. ومن جملة ما قاله شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: إذ الاستهزاء بالله وآياته ورسوله كفر، يكفر به صاحبه بعد إيمانه وخلاصة القول: إن الاستهزاء بالدين وأهله ناقض للإيمان ، سواء كان هذا الاستهزاء خفياً أم ظاهاً ولفظاعة فعل المستهزئين سماهم الله تعالى في كتابه الكريم بالمجرمين فقال تعالى: إلى الم ظاهاً ولفظاعة فعل المستهزئين سماهم الله تعالى في كتابه الكريم وإذا انقله أنقبرا فكورية أنوا أن الأراق من المن المتمرمين فقال تعالى: إلى الأورا كأوا من المنا المنتهزا الله المنتهزا الم

إنه الغمز واللمز والضحك الذي يمارسه كل مجرم ضد كل موحد، فهذا يسخر من إقامة الحدود الشرعية، ويرى في إقامتها بشاعة وفظاعة، ثم يدعو للبديل، الذي لن يكون إلا شهوات مبذولة ومتع مرذولة، يتحول المجتمع بعدها إلى عصابات وقطاع طرق باسم الحضارة وحرية الإنسان

وثان: كاتب يهزأ بما بينه الله لنا في كتابه العزيز حول العديد من القضايا، وثالث: يرسم كاريكاتيراً يسخر فيه من رسول الله r، ورابع:يمثل فيلماً مسيئاً وقحاً غاية في الوقاحة ينال فيه من شرف وعرض رسول الله r، ولقد أجمع عامّة أهل العلم على أنّا من سبّ النبي r من أهل الذّمة،

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> - المغني والشرح الكبير ، 10 / 103

 <sup>2 -</sup> روضة الطالبين / للإمام أبي زكريا يحيى بن شرف النووي، كتاب الردة 7/283/، تحقيق: عادل عبد الموجود،
 علي معوض، طبعة خاصة 1423هـ 2003م، دار عالم الكتب.

أحكام القرآ ن / محمد بن عبد الله الأندلسي ( ابن العربي ) القسم الثاني، ص: 543، تعليق: محمد عبد القادر عطا، الطبعة الثالثة، 1424هـ-2003م، دار الكتب العلمية.

لنظر: مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية،7/220، 557- 558، جمع وترتيب عبد الرحمن بن محمد بن القاسم، مكتبة ابن تيمية.

 $<sup>^{5}</sup>$  – المطففين: 29 – 33

أوعر "ض، أو استخف " بقدره، أو وصفه بغير الوجه الذي نعت به فإنه يقتل؛ لأنَّلَه يع شُ طَ الذِّمة أو العهد على هذا. 1

بعد هذا كله لا يمكن بحال من الأحوال التعايش مع هذا الآخر المستهزئ بالدين بل يجب أن يعامل معاملة من يقاتل المسلمين في دينهم

## المبحث الثاني

### نقض العهود والمواثيق

النقض في اللغة: "النون والقاف والضاد، أصل صحيح يدل على نكث شيء"<sup>2</sup>، وهو: "إفساد ما أبرمت من عقد أو بناء"<sup>3</sup>

النقض في الاصطلاح: "حل أجزاء الشيء بعضها عن بعض"4

العهد في اللغة: العَهُدُ :اللَّاقَدُّمُ إِلَى المَارَ عِ في الشيءِ والعَ لِمُلَمُو ثِقُ واليَمِينُ ،يدْ لِفُ بها الرَّجُلُ، والجمع بحُهُودٌ ، تقول : على عَهُدُ الشِّومِيثَاقُهُ عَلَانَ كذا" 5

العهد في الاصطلاح: "العهد حفظ الشيء ومراعاته حالا بعد حال هذا أصله ثم استعمل في الموثق الذي تلزم مراعاته "6

الميثاق في اللغة لله يثاق لله واثقة والمعاهدة الومنه ثق تقولواثق ته بالله الله علن كذا وكذا وله الميثاق في اللغة الله يثاق لله والأمر إذا أخذت فلله تأقة وفي الصلحاح و ثق ته منه أي المؤدت المنه وأخذ الأمرالأو ثق أي الأشد الأحكم "7.

انظر: إمتاع الأسماع بما للنبي من الأحوال والأموال والحفدة والمتاع / تقى الدين أحمد بن على المقريزي
 376/14، تحقيق محمد عبد الحميد النميسي، الطبعة الأولى: 1999/1420، دار الكتب العلمية – بيروت.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> - معجم مقاييس اللغة، 5/ 470.

<sup>4524/6</sup> :سان العرب -3

لتوقيف على مهمات التعاريف/ محمد عبد الرؤو ف المناوي ص: 709، تحقيق : د. محمد رضوان الداية الطبعة الأولى، 1410هـ، دار الفكر المعاصر، دار الفكر - بيروت ، دمشق.

 <sup>6 –</sup> التعريفات/ علي بن محمد بن علي الجرجاني، ص: 204، تحقيق : إبراهيم الأبياري، الطبعة الأولى 1405هـ، دار
 دار الكتاب العربي – بيروت.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> – لسان العرب، 10 / 371

الميثاق اصطلاحاً: ما يوثق به الشيء ، ويكون محكماً ليسر نقضه  $^{1}$ 

نقض العهود بكل المقاييس الدينيَّة والدنيويَّة، وبكل الاعتبارات جريمةً عظيمةً ، فهو في دين الله U كبيرة من كبائر الذنوب، وقد أمر الله U المؤمنين بالوفاء بالعهود التي يبرمونها ويقطعونها على أنفسهم وحرم عليهم نقضها فقال سبحانه: Z M ] \ [ م.... <sup>2</sup>، وقال سبحانه: M... وَأَوْفُوا بِٱلْعَمْدُ إِنَّ ٱلْعَمْدُ كَانَ مَسْوُلًا ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ القرآن الكريم مثلاً لناقض العهد فقال وقوله الحق: Z y x W V u t S M.\_\_ا \$إنَّ الاَّذي ينقض ينقض عَهُ ده كَ ان كتلك الم ر أَة الحمقاء، كانت إذا غزلت الصوف نقضته لحمقها، فلا هو غزل تتقع به، ولا صوف ينتفع به، فكذا الذي يعطى العهد ثم ينقضه لا هو وفي بالعهد إذا أعطاه، ولا هو ترك العهد فلم يعطه<sup>5</sup>، وضرب مثلاً آخر لناقض العهد فقال الله تعالى: M! % :: 1.6 L 5 4 3 2 D/ . - . + \* ) ( ' & % عهودكم بالمكر والخديعة، فتزل قدم بعد ثبوتها، يقول: إنَّ ناقض العهد يزل في دينه عن الطاعة كما تزل قدم الرجل بعد الاستقامة"7، والنبي r أمر بالوفاء بالعهدوحر م نقضه، فعن على t قال: قال قال رسول الله ٢ ".النَّممُّ لهُ مُ لَم وينَ أحد دفَقَمٌ لَّخَ فَعُو سَد لهَعَالَدِ لْلَعَ ن لَهُ اللَّوهَ الْم نَاكَا وَ النَّاس أَجْ مَ عَ يِنَ يَ لَاْدِ لَى نُصْهُ ۖ ر ۚ فَ وَ غَلاَ دَ لُ ّ …َ وَهُعَ نَ اْبَعْنُهِ َ ر َ ﴿ إِلَّا نَسْدُ ولَ اللَّهِ ۚ ﴿ عَلَالَا لِللَّهِ عَلَى اللَّالِحَةَ الدِّر رَ يُ دُ صر َ بِ لُدَهِ أَيا وَ اللهُ إِي ام فَتَدِ وَ الهُ غَذَ ره ر آة فُلان بـ ن فُلان "9. ذلك أنا العهد فضيلة وميثاق، وهو التزام وارتباط، والإخلال به خيانة ونفاق، والتحلل منه إهدار للثقة وتضبيع للحقوق، لذا وجب الوفاء

 $<sup>^{-1}</sup>$ انظر: مفردات ألفاظ القرآ ن/ للراغب الأصفهاني، ص 85، تحقيق صفوان عدنان داوودي، الطبعة الثالثة: 1423هـ  $^{-1}$ 

 $<sup>^{2}</sup>$  – المائدة من الآية: 1

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> – الإسراء من الآية: 34

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> - النحل، من الآية: 92

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> - انظر: جامع البيان في تأويل القرآ ن/ محمد بن جرير الطبري، 17/ 284، تحقيق: أحمد محمد شاكر الطبعة: الأولى، 1420هـ - 2000م، مؤسسة الرسالة.

<sup>6 -</sup> النحل: 94

تحقيق القرآن العظيم مسنداً عن رسول الله r والصحابة والتابعين/عبد الرحمن ... ابن أبى حاتم، 2300/7 تحقيق أسعد محمد الطبيب، الطبعة الأولى 1417هـ 1997هـ تنزار الباز، مكّة المكر مّة – الرياض.

<sup>8 –</sup> صحيح البخاري، 3 / 20، كتاب فضائل المدينة، باب حرم المدينة، حديث رقم: 1870.

<sup>9 -</sup> صحيح البخاري / كتاب: الأدب، باب: ما يدعى الناس بآبائهم، 8 / 41، حديث رقم: 6178.

قال الإمام الطبري: حدثنا السدي: "إن نكثوا عهدهم الذي عاهدوا على الإسلام وطعنوا فيه فقاتلوهم" وقال الإمام القرطبي : "إذا حارب الذهقيض عهد وكان ماله وولده فيئا معه وهذا يدل على نه قتال الناكثين أولى من قتال غيرهم من الكفار ليكون ذلك زجرا لغيرهم واقد هادن النبي النبي على أول عهده بالمدينة كل من طلب الهدنة، وكل من اتخذ عنده عهدا ، فلم يقاتل منهم إلا الذين نقضوا عهودهم، وتآمروا على المسلمين مع أعدائهم، ولذلك كانت غزوة بني قريظة بعد ما الأبوا الأحزاب على المسلمين في غزوة الخندق، ومن قبلها كانت غزوة بني النضير، وغزوة بني المولمين في غزوة الخندق، ومن قبلها كانت غزوة بني النضير، وغزوة بني المولمين في غزوة الخندق، ومن قبلها كانت غزوة بني النضير، وغزوة بني المولمين في غزوة الخندق، ومن قبلها كانت غزوة بني النضير، وغزوة بني النصير المولمين في غزوة الخندق، ومن قبلها كانت غزوة بني النصير المولمين في غزوة الخندق، ومن قبلها كانت غزوة بني النصير المولمين في غزوة الخندق، ومن قبلها كانت غزوة بني النصير المولمين في غزوة الخندق، ومن قبلها كانت غزوة بني النصير المولمين في غزوة الخندق، ومن قبلها كانت غزوة بني النصير المولمين في غزوة الخندق، ومن قبلها كانت غزوة بني النصير المولمين في غزوة الخندق والكثيها والمولمين في المولمين في غزوة الخندق والكثيها والمولمين في خزوة الخندق والكثيها والمولمين في المولمين في خزوة الخندق والكثيها والمولمين في المولمين في المولمين في خزوة الخندق والكثيها والمولمين في المولمين في القضي المولمين في المولمين المولمين في المولمين في المولمين في المولمين في المولمين في المولمين المولم

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> - انظر: التفسير المنير/ وهبة الزحيلي، 15/ 73، طبعة 1418هـ، بيروت.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> - انظر: جامع العلوم والحكم / أبو الفرج الحنبلي، ص: 432، الطبعة الأولى، 1408هـ، دار المعرفة.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> – التوبة: 12

 $<sup>^{4}</sup>$  - جامع البيان عن تأويل آي القرآن/ الطبري، 4/ 156، تحقيق: محمود شاكر مكتبة ابن تيمية.

<sup>5 -</sup> الجامع لأحكام القرآ ن/ أبو عبد الله محمد الأنصاري القرطبي، 8 / 83 واللباب في علوم الكتاب

أبو حفص عمر بن علي الدمشقي الحنبلي، 37/10، تحقيق : الشيخ عادل أحمد عبد الموجود والشيخ علي محمد معوض، الطبعة الأولى:1419هـ - 1998م، دار الكتب العلمية - بيروت / لبنان.

 $<sup>^{6}</sup>$  – انظر: تفسير السراج المنير / محمد بن أحمد الشربيني، 1 / 468، دار الكتب العلمية . بيروت.

<sup>57 - 55 = 1</sup> الأنفال : 55 – 57

المبحث الثالث

القتال في الدين والإخراج من الديار

القتال في اللغة: بكسر القاف مصدر قاتل، وهو الحرب والمدافعة بالسلاح، والقتل: بفتح فسكون؛ الإماتة وا زهاق الأرواح، قات ِل الإنسان المواضع التي إذا قأَ صَلَيَبتْ في الله والم قات له بكسر التاء القوم الذين يصلحون للقتال 1

القتال في الاصطلاح: بعد البحث والاطلاع على المصادر والمراجع التي تعتبر مظانًا للتعريف الاصطلاحي وجدنا في بطونها كلمات متناثرات ضممنا بعضها إلى بعض فكان منها هذا التعريف:

هو إلحاق الكافرين الضرر والمشقة والهلاك بالمؤمنين في دينهم ودنياهم كراهية لهم لأجل ما هم عليه من دين حق، يحق الله  $\mathbf{U}$  به الحق ويبطل الباطل $^2$ 

الإخراج في اللغة:الخروج نقيض الدخول، يقال :خرجخروج ومخرج ا فهو خارج وخروج وخراج ، فقد أخرجه، وخرج به 3، والخروج البروز من المقر سواء كالوار الوبلد الوثوبا، وسواء كان بنفسه بنفسه أو بأسبابه الخارجة عنه 4

## الإخراج في الاصطلاح:

بعد البحث والاطلاع على المصادر والمراجع التي تعتبر مظاناً للتعريف الاصطلاحي وجدنا في بطونها كلمات متناثرات ضممنا بعضها إلى بعض فكان منها هذا التعريف:

الطبعة الأولى  $^{1}$  – انظر: معجم لغة الفقهاء/ أ.د. محمد رواس قلعة جي ، د. حامد صادق قنيبي ، ص: 357، الطبعة الأولى  $^{1}$  – انظر: معجم لغة الفقهاء/ أ.د. محمد رواس قلعة جي ، د. حامد صادق قنيبي ، ص: 1985، الطبعة الأولى  $^{1}$ 

<sup>1 / 560،</sup> تحقيق : محمود خاطر، طبعة: 1415 هـ - 1995م، مكتبة لبنان - بيروت.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> – انظر: مراح لبيد لكشف معنى القرآ د مجيد/ محمد بن عمر نووي الجاوي، 2 / 518، تحقيق : محمد أمين الصناوى، طبعة:1417هـ، دار الكتب العلمية، بيروت، والتفسير المنير/ وهبة بن مصطفى الزحيلى، 4 / 55 طبعة: 1418هـ، دار الفكر المعاصر – بيروت، دمشق. والبحر المديد / أحمد بن محمد ... الشاذلي الفاسي أبو العباس، 6 / 459، الطبعة الثانية / 2002 م – 1423 هـ، دار الكتب العلمية . بيروت.

<sup>&</sup>lt;sup>3 -</sup> انظر: لسان العرب، 2/ 1125

<sup>4 -</sup> انظر: عمدة الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ /أحمد بن يوسف المعروف ب: السمين الحلبي، 1 / 571 ، تحقيق محمد التونجي، الطبعة الأولى 1414 هـ ، عالم الكتب- بيروت، والمفردات في غريب القرآ ذ/ أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بـ: الراغب الأصفهاني - ص 145، دار المعرفة - بيروت.

هو سلوك مشين من جملة سلوكيات الظالمين موجه منهم ضد المؤمنين لحملهم على ترك البلاد كي يتمكنوا من بعدهم مما هم عليه من الكفر والعناد 1

الآخر.. الذي يؤذي المسلمين بأي نوع من أنواع الإيذاء لا سيَّما ذلك المتعلَّق بالقتال في الدين أو الإخراج من الديار، لا يمكن أن يُ قبل،ذلك أنَّ الله U قال وقوله الحق: M a ` M

 $^{2}$ Lu tsrqpnmlkjih gfedc

فالواجب على المسلمين إظهار عداوة هذا الذييُد َ ادد الله U ورسوله r بسوء معاملة المسلمين لأجل إسلامهم، وعدم قبوله، ولقد قاتل رسول الله r قريشاً؛ التي سبق لها وأن اعتدت على المسلمين الذين خلعوا عن أنفسهم أدران الشرك،ذلك أن ً هذا الدين هو القضية بعينها التي لأجلها يقاتل المؤمن، وا إلا فليس بينه وبين الآخرين من الناس ما يخاصمهم أو يقاتلهم عليه.

إن المسلم يعيش في هذه الأرضد لعقيدته، ويجعلها قضيته مع نفسه ومع الناس من حوله. فلا خصومة على مصلحة، ولا جهاد في عصبية من جنس أو أرضد أو عشيرة أو نسب. إنما الجهاد لتكون كلمة الله هي العليا، ولتكون عقيدته هي المنهج في الحياة، ولقد قتل أبو عبيدة عامر بن الجراح t أباه الجراح يوم أحد، ودعا أبو بكر الصديق t عنه ابنه يوم بدر إلى البراز وقال: يا رسول الله دعني أكن في الرعلة الأولى فقال له رسول الله r : (متعنا بنفسك يا أبا بكر )

ومصعب بن عمير t قتل أخاه عبد الله بن عمير و عمر بن الخطاب t قتل خاله العاص بن هشام بن المغيرة يوم بدر وعلي بن أبي طالب وحمزة وأبو عبيدة قتلوا عتبة وشيبة ابني ربيعة والوليد بن عتبة يوم بدر.  $^{3}$ 

من هنا، فإن عالمة القبول للآخر مرهونة هنا بعدم المقاتلة في الدين أو الإخراج من الديار بأي صورة من الصور، سواء كان ذلك باعتداء حربى، أو تهديد به، أو الوقوف في وجه حر يَّة الدعوة.

 $^{7}$  – انظر: تفسير الخازن المسمى لباب التأويل في معاني التنزيل  $^{7}$  علاء الدين على بن محمد الشهير بالخازن  $^{7}$  - انظر: 1399 هـ  $^{7}$  م دار الفكر، بيروت – لبنان.

<sup>1-</sup> انظر: نظم الدرر في تناسب الآيات والسور/ أبو الحسن إبراهيم بن عمر البقاعي، 4/ 433، تحقيق: عبد الرزا ق غالب المهدي، طبعة: 1415هـ 1995 م، دار الكتب العلمية - بيروت، والتحرير والتتوير/ الشيخ محمد الطاهر بن عاشور، 15 / 178، طبعة: 1997م، دار سحنون - تونس، والتفسير المنير، 13 / 226.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> – الممتحنة: 9

وتهذيب سيرة ابن هشام / عبد السلام هارون، ص: 145 وما بعدها، الطبعة الرابعة عشر 1406هـ- 1985م. دار البحوث العلميَّة – الكويت، مؤسسة الرسالة – بيروت.

### خاتمة البحث

### الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات

أحمد الله تعالى على توفيقه ورعايته وعنايته سبحانه لي وأنا أكتب هذا البحث الذي أرجو له القبول من الله تعالى، وأن يجعله مساهمة ذات قيمة في ما يهدف إليه وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم؛ إنه سميع قريب مجيب الدعاء، وبعد.. فقد اشتملت خاتمة هذا البحث على أهم النتائج والتوصيات التالية.

## أولاً: نتائج البحث:

- 1- قبول الآخر لا يعني بحال من الأحول موالاته، أو قبول دينه.
- 2- الأصل في علاقة المسلم بالآخر ممن لم يشهر سلاحه في وجه الإسلام، أن تكون علاقة بر وعدل وصلة وتعاون، وأما من شهر سلاحه فإنه يعاقب بالمثل
- **7.** إذ قبول الآخر –عند توافر مقومات القبول– والتعايش معه هو الأصل في الإسلام، وما كان الرسول  $\mathbf{r}$  ليظلم أحداً أو يجبره على الدخول في دينه كيف لا والله  $\mathbf{U}$  يقول:  $\mathbf{v}$  كان الرسول  $\mathbf{v}$  ليظلم أحداً أو يجبره على الدخول في دينه كيف  $\mathbf{v}$  كان الرسول  $\mathbf{v}$  كان الأخر  $\mathbf{v}$  كان الرسول  $\mathbf{v}$  كان الأخر  $\mathbf{v}$  كان الرسول  $\mathbf{v}$  كان الأخر  $\mathbf{v}$  كان الأخر
- 4- إذ القبول بالآخر المختلف فكراً ورؤية، في ما لا يمس الدين و الأخلاق العامة ، هو من حقوق الإنسانيَّةالتي يجب أن ينشغل الجميع بتطبيقها قولاً وفعلاً.
- 5- إن سياسة الإقصاء وعدم قبول الآخر وفق قواعد القبول والرفض هو سبب رئيس لحالة المراوحة في المكان بل وا مكانية التقهقر للوراء .
- لمسلم المتحضر بحضارة الإسلام يكون سهل النفاهم مع الآخر، يأخذ ويعطى معه في مودة ويسر، ولا يسارع إلى الخلاف ...
  - 7- ثقافة رفض الآخر ليست عقلانيَّة بل هي تحكميَّة تقوم على الغرور والأنانية.
  - 8- المريض بثقافة رفض الآخر لا يتحرج من الإساءة إلى أية قيمة مهما كانت قداستها.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> – يونس:99

## ثانياً: توصيات الباحث:

يوصى الباحث بما يلى:

- 1- عدم توسيع دائرة الخلاف مع الآخر، بل تضييقها وكسر حدَّتها بكل سبيل مستطاع، ذلك أنَّ توسيعها مخالف لكل ما هو صحيح، وفي مقدمة الصحيح الدين.
- 2- في حال رفض الآخر ما ينبغي إغلاق كل المنافذ المؤدية إلى قبوله بعد ذلك، ذلك أن ثقافة الرفض المطلق للآخر تقترن عادة بالاستكبار في الأرضد.
- 3- التدرب والتدريب على قبول الآخر لا شك َ أنَّه أمر صعب ويحتاج إلى مثابرة وطول ذ فس، وعلى أفراد الأمة أن ي ع للم أبنائهم، ي ر ك بُوهم عليه أمرف م ك ت س لو س ع ي ن ن ا في طلبه لتحقَّق لنا.

### المصادر والمراجع

### القرآن الكريم

- 1-آثار الحرب في الفقه الإسلامي / د. وهبة الزحيلي، ص: 65، الطبعة الثانية 1485هـ.
- 2-الأحكامأً بُالسِلطلخية موللهِ لإيافَ اللهِ يُنية لِل مُ مُ مَ مَّد بن مَ دَ بيْ ب المَ او ر د ي تحقيق الدكتور / أحمد مبارك البغدادي، الطبعة الأولى: 1409هـ 1989م، دار ابن قتيبة الكويت.
- 3-أحكام القرآ نه / محمد بن عبد الله الأندلسي ( ابن العربي ) القسم الثاني، ص: 543 تعليق: محمد عبد القادر عطا، الطبعة الثالثة، 1424هـ-2003م، دار الكتب العلمية.
- 4-الإحكام في أصول الأحكام/ علي بن أحمد بن حزم، الطبعة الأولى، 1404هـ، دار الحديث القاهرة.
  - 5-إحياء علوم الدين/ أبو حامد محمد بن محمد الغزالي، دار المعرفة بيروت.
- 6-الاستقامة/ أحمد بن عبد الحليم بن تيمية، تحقيق: د. محمد رشاد سالم، الطبعة الأولى 1403هـ جامعة الإمام محمد بن سعود المدينة المنورة.
- 7-البحر المديد / أحمد بن محمد ... الشاذلي الفاسي أبو العباس، الطبعة الثانية / 2002 م- 1423 هـ، دار الكتب العلمية . بيروت.
- 8-التفسير المنير/ وهبة بن مصطفى الزحيلى، طبعة: 1418ه، دار الفكر المعاصر بيروت،
   دمشق.

- 9-إمتاع الأسماع بما للنبى من الأحوال والأموال والحفدة والمتاع / نقى الدين أحمد بن على المقريزى تحقيق محمد عبد الحميد النميسى، الطبعة الأولى: 1999/1420، دار الكتب العلمية بيروت.
- 10- تاج العرو سد من جواهر القاموس محم د بن محم د بن عبللرز ا ق الحسيني، أبو الفيض ، الملق ب بمرتضى الز بيدي، تحقيق مجموعة من المحققين، دار الهداية.
- 11- جامع العلوم والحكم / أبو الفرج عبد الرحمن بن أحمد بن رجب الحنبلي، الطبعة الأولى، 1408هـ، دار المعرفة بيروت.
- 12- اللباب في علوم الكتاب أبو حفص عمر بن علي الدمشقي الحنبلي، تحقيق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود والشيخ علي محمد معوض، الطبعة الأولى:1419 هـ-1998م دار النشر: دار الكتب العلمية بيروت / لبنان.
- 13- معجم مقاييس اللغة / أبو الحسين أحمد بن فارس ابن زكريًا، تحقيق عبد السلام هارون، دار الفكر.
- 14- المغني والشرح الكبير/ موفق الدين، وشمس الدين ابني قدامة، الطبعة الأولى 1404هـ- 1984م، دار الفكر.
- 15-مفردات ألفاظ القرآ ن/ الراغب الأصفهاني، تحقيق صفوان عدنان داوودي، الطبعة الثالثة:1423هـ -2002 م، دار القلم.
  - 16- التحرير والتنوير/ الشيخ محمد الطاهر بن عاشور، طبعة: 1997م، دار سحنون تونس.
- 17- التعريفات/ علي بن محمد بن علي الجرجاني، ص: 204، تحقيق: إبراهيم الأبياري الطبعة الأولى: 1405هـ، دار الكتاب العربي بيروت.
  - 18- التفسير المنير/ وهبة الزحيلي، طبعة 1418هـ، بيروت.
- 19- التوقيف على مهمات التعاريف/ محمد عبد الرؤو ف المناوي، تحقيق: د. محمد رضوان الداية الطبعة الأولى، 1410هـ، دار الفكر المعاصر، دار الفكر بيروت دمشق.
  - 20-الجامع لأحكام القرآ ذ/ أبو عبد الله محمد الأنصاري القرطبي، واللباب في علوم الكتاب
    - 21- الرحيق المختوم/ صفي الرحمن المباركفوري، الجامعة السلفيَّة- الهند.
- 22- السلسلة الصحيحة / محمد ناصر الدين الألباني، الطبعة الأولى 1410هـ- 1996م مكتبة المعارف- الرياض الطبعة: الأولى ، 1420هـ 2000م، مؤسسة الرسالة.

- 23- السيرة الذهبيَّة / محمد بن رزق بن طرهوني، الطبعة الأولى: 1410هـ، دار ابن تيمية القاهرة.
  - 24 السيرة النبوية /ابن هشام، تحقيق مصطفى السقا وآخرين.
- 25 الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية/ إسماعيل بن حماد الجوهري، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، الطبعة: الرابعة 1407 هـ 1987 م، دار العلم للملايين بيروت.
- 26- الفروق اللغوية / الحسن بن عبد الله بن سهل بن سعيد بن يحيى بن مهران العسكري تحقيق وتعليق: محمد إبراهيم سليم، دار العلم والثقافة القاهرة مصر.
- 27- الكامل في التاريخ / ابن الأثير الجزري، مراجعة وتصحيح: الدكتور / محمد يوسف الدقاق الطبعة الثانية، 1415ه، دار الكتب العلميَّة بيروت.
- 28- المفردات في غريب القرآ ذ/ أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بـ: الراغب الأصفهاني، دار المعرفة بيروت.
- 29- النهاية في غريب الحديث والأثر/ ابن الأثير، تحقيق: طاهر أحمد الزاوي محمود محمد الطناحي، طبعة 1399هـ 1979م: المكتبة العلمية بيروت.
- 30- تحذير المسلمين عن السخرية والاستهزاء بالدين/ عبد الله الجار الله، ص: 18، دار الثقة، مكَّة المكرَّمة.
- 31- تحقيق: عبد الرحمن بن معلا اللويحق، الطبعة : الأولى 1423هـ -2002 م، مؤسسة الرسالة.
- 32- تفسير الخازن المسمى لباب التأويل في معاني النتزيل / علاء الدين علي بن محمد الشهير بالخازن، طبعة: 1399 هـ/1979 م دار الفكر، بيروت لبنان.
- 33- تفسير السراج المنير / محمد بن أحمد الشربيني، شمس الدين، ، دار الكتب العلمية . بيروت.
- 34- تفسير القرآن العظيم مسنداً عن رسول الله r والصحابة والتابعين/عبد الرحمن ... ابن أبى حاتم، تحقيق أسعد محمد الطيب، الطبعة الأولى 1417هـ- 1997م مكتبة نزار مصطفى الباز، مكتبة المكر مقد الرياض.
- 35- تفسير القرآ نـ العظيم/ أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير، 8 / 388 تحقيق: سامي بن محمد سلامة، الطبعة: الثانية 1420هـ 1999 م، دار طيبة للنشر والتوزيع.
  - 36- تهذيب سيرة ابن هشام / عبد السلام هارون، وما بعدها، الطبعة الرابعة
  - 37-عشر 1406هـ 1985م. دار البحوث العلميَّة الكويت، مؤسسة الرسالة بيروت.

- 38- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان/ عبد الرحمن بن ناصر بن السعدي ص: 374.
- 39- جامع البيان عن تأويل آي القرآن/ أبو جعفر محمد بن جرير الطبري، تحقيق محمود شاكر مكتبة ابن تيمية.
- 40-جامع البيان في تأويل القرآ ن/ محمد بن جرير الطبري، 17/ 284، تحقيق : أحمد محمد شاكر.
- 41- حسن المحاضرة في تاريخ مصر والقاهرة / جلال الدين السيوطي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، الطبعة: الأولى 1387 هـ 1967 م، دار إحياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي وشركاه مصر.
  - 42-دليل البحث والتقويم التربوي/ أحمد الخطيب وآخرون، ط.1985م.
- 43- رابطة أدباء الشام www.odabasham.net/show.php?sid=42221 / حسام سليمان / رئيس المجلس الوطنى لحقوق الإنسان سوريا.
- 44-روضة الطالبين / أبو زكريا يحيى بن شرف النووي، كتاب الردة، تحقيق عادل عبد الموجود، على معوض، طبعة خاصة قلامة 2003م، دار عالم الكتب.
- 45-شرح مشكل الآثار/ أبو جعفر أحمد بن محمد...المعروف بالطحاوي، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة.
- 46-شعب الإيمان/ أحمد بن الحسين أبو بكر البيهقي، تحقيق: مختار أحمد الندوي، الطبعة الأولى، 1423 هـ 2003 م، مكتبة الرشد الرياض، الدار السلفية بومباي بالهند.
- 47- صحيح البخاري/ محمد بن إسماعيل البخاري، تحقيق: محمد زهير بن ناصر الناصر الطبعة: الأولى، 1422هـ، دار طوق النجاة.
- 48- صحيح مسلم/ مسلم ابن الحجاج، كتاب العلم، باب النهي عن اتباع متشابه القرآن... حديث رقم: 2666، طبعة: دار الفكر، 1403هـ- 1983م، بيروت لبنان.
- 49-ضوابط تدبير الاختلاف مع الآخر في أصول التراث الإسلامي/ د. محماد رفيع، مجلّة قطر الندى، محكّمة يصدرها المعهد العالمي للفكر الإسلامي العدد ٢٥السن الثالثة عشرة، ربيع 1429هـ 2008م.
- 50- عمدة الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ /أحمد بن يوسف المعروف بـ: أحمد بن يوسف المعروف بـ: السمين الحلبي، تحقيق محمد التونجي، الطبعة الأولى 1414 هـ، عالم الكتب- بيروت.

- 50-فقه السيرة/ محمد الغزالي، تحقيق العلامة المحدث محمد ناصر الدين الألباني، الطبعة السابعة 1998م، دار القلم دمشق.
- 51- لسان العرب / محمد بن مكرم ابن منظور ، بيروت ، الطبعة: الثالثة 1414 هـ دار صادر .
- 52- مجمل اللغة / أحمد بن فارس بن زكرياء القزويني، دراسة وتحقيق: زهير عبد المحسن سلطان، الطبعة الثانية 1406 هـ 1986 م، مؤسسة الرسالة بيروت.
- 53 مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية، جمع وترتيب عبد الرحمن بن محمد بن القاسم مكتبة ابن تيمية.
- 54- مختار الصحاح / محمد بن أبي بكر الرازي، تحقيق: يوسف الشيخ محمد، الطبعة الخامسة، 1420هـ / 1999م، المكتبة العصرية الدار النموذجية، بيروت صيدا
- 55- مختار الصحاح/ محمد بن أبي بكر بن عبدالقادر الرازي، تحقيق : محمود خاطر طبعة: 1415هـ- 1995م، مكتبة لبنان بيروت.
- 56- مراح لبيد لكشف معنى القرآ نه مجيد/ محمد بن عمر نووي الجاوي، تحقيق: محمد أمين الصناوى، طبعة:1417هـ، دار الكتب العلمية، بيروت.
- 57 مشارق الأنوار على صحاح الآثار/ عياض بن موسى ... اليحصبي السبتي، أبو الفضل المكتبة العتيقة ودار التراث.
  - 58- معجم اللغة العربية المعاصرة / د. أحمد مختار عبد الحميد عمر، الطبعة: الأولى 1429.
- 59- معجم لغة الفقهاء/ أ.د. محمد رواس قلعة جي، د. حامد صادق قنيبي، الطبعة الأولى: 1405هـ، 1985م، دار النفائس بيروت.
- 60- نظم الدرر في تناسب الآيات والسور/ أبو الحسن إبراهيم بن عمر البقاعي، تحقيق عبد الرزا ق غالب المهدي، طبعة: 1415هـ 1995م، دار الكتب العلمية بيروت.